

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Криворізький національний університет
Освітня програма	29176 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Криворізький національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29176
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Панкратова Вікторія Олегівна, Лісовенко Владислав Григорович, Гутник Віталій Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.11.2024 р. – 08.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE/2024/2%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.pdf

Програма візиту експертної групи https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE/2024/2%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0/29176%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За результатами акредитаційної експертизи експертною групою визначено, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають більшості критеріям оцінювання якості освітньої програми, проте існують за критерієм 2 суттєві недоліки, що можуть бути усунути ЗВО в однорічний строк. В найближчій перспективі (до 1 вересня 2025 року) необхідним є перегляд ОП та навчального плану, особливо заочної форми навчання, а також оновлення окремих освітніх компонентів ОП. Головними позитивними практиками за ОП є такі: 1) вона містить ОК, які не притаманні іншим ОП бакалаврського рівня за спеціальністю 081 “Право”, відтак, певною мірою є унікальною. Зокрема, за ОП є не типові, але в той же час досить важливі ОК26 “Гірниче право” та ОК27 “Права людини у військових конфліктах”; 2) ОК, що включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему; вибір навчальних дисциплін здобувачі здійснюють через особистий кабінет в програмному комплексі «АСУ ЗВО»; 3) У ЗВО наявні детально розроблені зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема й отриманих під час академічної мобільності. За ОП наявна практика визнання результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО; 4) освітня діяльність ґрунтується на принципах академічної свободи, завдяки можливості формування індивідуальної траєкторії навчання через вільний вибір дисциплін, обрання тем курсових робіт; 5) в ЗВО проводяться систематичні заходи, направлені на інформування та пропагування академічної доброчесності й здобувачі освіти розуміють важливість дотримання академічної доброчесності як однієї з ключових складових якісної освіти та наукової діяльності.

Недоліки

Суттєві недоліки: 1) Відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 «Право», “заочна форма здобуття вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС)”. Відповідно до навчального плану заочної форми навчання у ЗВО таке співвідношення приблизно 1/9. 2) у 2024 році відсутнім було обов'язкове скерування здобувачів за ОП для проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в суди, або в систему прокуратури, або адвокатури. 3) За ОП передбачено проходження здобувачами практики на 2-му, 3-му та 4-му курсах, однак, проходження усіх трьох видів практики відбувається відповідно до єдиних Методичних вказівок, які не передбачають жодної специфіки проходження практики на 2-му, 3-му та 4-му році навчання. 4) За ОП наявні дисципліни “поглибленого вивчення” в яких міститься дублювання навчального матеріалу, а в окремих випадках повторне вивчення ОК.

Рекомендації

Основні рекомендації: 1) ЕГ рекомендує Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 н.р. внести зміни до навчального плану заочної форми, передбачивши обсяг аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін, не менший, ніж 1/6 годин від запланованих кредитів (ЄКТС). 2) ЕГ рекомендує Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 н.р. внести зміни до чинної ОП та навчального плану, які будуть передбачати для студентів 4-го курсу проходження практики у судах, системі прокуратури чи адвокатури в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС, а також розмежувати три види практики: на 2-му, 3-му та 4-му курсах, встановивши специфіку проходження кожного з них та розробити окреме методичне забезпечення. 3) ЕГ рекомендує Гаранту, групі забезпечення ОП та НПП до початку 2025-2026 н.р. внести зміни в ОП, навчальні плани та програми навчальних дисциплін “поглибленого вивчення” з метою уникнення дублювання навчального матеріалу. 4) ЕГ рекомендує Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 н.р. вивчити та врахувати досвід аналогічних іноземних ОП при формуванні мети ОП та програмні результати навчання. Вивчати та, коли це доцільно, враховувати такий досвід постійно при оновленні ОП. 5) ЕГ рекомендує НПП, які забезпечують ОК «Права людини у військових конфліктах», «Адміністративне право та процес», «Трудове право», «Цивільне право та процес», «Міжнародне право», «Екологічне право», «Кримінальне право та процес», «Міжнародне приватне право», «Гірниче право», «Право Європейського Союзу», «Конституційне право», «Історія держави та права України»,

«Юридична логіка», «Філософія права», «Судова риторика», «Теорія держави та права», «Основи юридичної клінічної практики», «Римське приватне право», «Вступ до спеціальності: юридична деонтологія», «Кримінологія» до початку 2025-2026 н. р. оновити РП у відповідності до методів викладання, які будуть відображати особливості загальнотеоретичних та юридичних галузевих дисциплін, оновити переліки рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів відповідно; 6) ЕГ рекомендує Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 року внести зміни до тих РП навчальних дисциплін, за якими здійснюється дана форма контролю із чіткою регламентацією оцінювання результатів тестування

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

За спеціальністю 081 “Право” є чинним Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. У цілому, ОП базується на згаданому Стандарті та дає змогу досягти результатів навчання, визначених Стандартом. Однак ЕГ, вивчивши ОП та програми навчальних дисциплін, приходить до висновку, що доцільно переглянути освітні компоненти ОП з метою забезпечення здобуття здобувачами компетентності СК4 згаданого Стандарту “Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини”. Відповідно до Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (стор.16 Освітньої програми), передбачено здобуття цієї компетентності усіма освітніми компонентами цієї ОП (окрім ОК1), однак, аналіз змісту долучених робочих програм навчальних дисциплін ставить це сумнів, так як у межах вивчення окремих тем програми не передбачають вивчення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини. ЕГ рекомендує внести до ОП відповідні зміни, які передбачатимуть вивчення окремого обов’язкового ОК, спрямованого на забезпечення згаданої компетенції, наприклад, “Практика Європейського суду з прав людини” або “Міжнародний захист прав людини”

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері юриспруденції, які володіють системою знань у галузі права; знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі; можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи; здатні до постійного навчання і самовдосконалення, брати участь у наукових дослідженнях, займатися правотворчою, правозастосовною та організаційноуправлінською діяльністю. Унікальність ОП визначається змістовним наповненням додатковими освітніми компонентами, які не притаманні іншим ОП бакалаврського рівня за спеціальністю 081 “Право”, наприклад, ОК26 “Гірниче право” та ОК27 “Права людини у військових конфліктах”. Освітня програма відповідає місії ЗВО, яка полягає у підготовці конкурентоздатних фахівців із високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності на основі раціонального та ефективного використання науково-педагогічного й наукового потенціалу; розвиток і модернізація навчально-матеріальної та науково-дослідної бази; поступове впровадження європейських і світових стандартів якості освіти; надання високоякісних освітніх послуг і реалізація інноваційних наукових досліджень відповідно до потреб економіки та вимог зацікавлених сторін; поширення наукових знань, культурно-просвітницької діяльності; збереження та

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЗВО показує, що мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, що підтверджується рецензіями роботодавців та проведеними опитуваннями. Під час відео-зустрічей з фокус-групами стейкхолдерів у рамках акредитаційної експертизи здобувачі, випускники та роботодавці за ОП підтвердили свою залученість до перегляду ОП, зокрема врахування їх позицій при формуванні цілей та програмних результатів навчання. Попри невелику кількість здобувачів за цією ОП, студенти цієї ОП є представлені у органах студентського самоврядування й відтак, залучені до роботи вченої ради факультету, де мають змогу брати участь у погодженні ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденції науки та спеціальності. Під час зустрічей з гарантом та авторами відомостей про самооцінювання підтверджено, що ОП поділяє ідею необхідності реформування системи вищої юридичної освіти паралельно з реформою соціальних та державних інститутів, зокрема це стосується сфери боротьби з корупцією, реформування правоохоронної сфери, системи судоустрою, та специфіки функціонування економіки держави та життя суспільства в умовах зовнішньої агресії. Тенденції розвитку ринку праці відображені системою ПРН за ОП «Право» та полягають в тому, що фахівці-юристи повинні відповідати таким вимогам: бути висококваліфікованими; бути грамотними, розвинутими, високоосвіченими, соціально активними; бути готовими до постійного навчання і самовдосконалення; здатними розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права; розуміти природу і зміст основних правових інститутів, а також меж правового регулювання; бути готовими до захисту прав людини. В ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм, таких університетів як: Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Національного університету «Одеська юридична академія», Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Українського Католицького Університету, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана. Під час зустрічі з авторами Відомостей про СО та гарантом ОП встановлено, що зі згаданих університетів запозичено ідею підготовки юристів “широкого профілю”, які здатні обіймати будь-яку посаду, що вимагає юридична освіта. Відповідно до Відомостей про СО, “Мета освітньої програми та програмні результати навчання на даний час визначаються без врахування досвіду аналогічних іноземних освітніх програм”. Під час зустрічі з авторами Відомостей про СО встановлено, що у подальшому такий досвід планується використовувати.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за нею щодо проектування освітньої програми у цілому відповідають встановленим вимогам у рамках критерію 1. За підкритерієм 1.3 та 1.4 ОП повністю відповідає встановленим вимогам. Недоліки за підкритеріями 1.1 (за ОП відсутні ОК спрямованих на отримання СК4 “Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини” Стандарту) та 1.5 (ОП не враховує досвід аналогічних іноземних освітніх програм) не носять суттєвого характеру. Відтак, ОП та освітня діяльність за нею у рамках критерію 1 відповідають рівню відповідності «В». Позитивною практикою за ОП є те, що вона містить ОК, які не притаманні іншим ОП бакалаврського рівня за спеціальністю 081 “Право”, відтак, певною мірою є унікальною. Зокрема, за ОП є не типові, але в той же час досить важливі ОК26 “Гірниче право” та ОК27 “Права людини у військових конфліктах”

Недоліки

1. Мета освітньої програми та програмні результати навчання не враховують досвід аналогічних іноземних освітніх програм 2. У рамках складових елементів ОП відсутні ОК спрямованих на отримання СК4 “Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини” Стандарту.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 н.р. вивчити та врахувати досвід аналогічних іноземних ОП при формуванні мети ОП та програмні результати навчання. Вивчати та, коли це доцільно, враховувати такий досвід постійно при оновленні ОП. 2. ЕГ рекомендує Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 н.р. внести до ОП зміни, які передбачатимуть вивчення окремого обов'язкового ОК, спрямованого на забезпечення СК4 "Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини" Стандарту, наприклад, "Практика Європейського суду з прав людини" або "Міжнародний захист прав людини"

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС, з яких обов'язкові компоненти програми – 180 кредитів ЄКТС (75 % від загального обсягу програми), вибіркові компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу програми), практика – 15 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти зі спеціальності "Право" для першого (бакалаврського рівня вищої освіти. Відповідно до Стандарту вищої освіти, "заочна форма здобуття вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС)", проте, згідно навчального плану заочної форми навчання, співвідношення аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС) становить приблизно 1/9, це являє собою порушення вимог згаданого Стандарту. ЗВО потрібно внести зміни до навчального плану заочної форми, шляхом передбачення необхідної кількості аудиторного навантаження, в обсязі не меншому, ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС)".

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОП, а також зустрічі з фокус-групами під час акредитаційної експертизи дозволили дійти висновку ЕГ, що за ОП обов'язкові ОК дозволяють досягти поставленої мети навчання – набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Компоненти освітньої програми поділені на "Обов'язкові компоненти ОП" (ОК1-ОК31) та "Вибіркові компоненти ОП" (ВБ1.1.-ВБ10.2). Освітні компоненти ОП складають логічну взаємопов'язану систему; в ОП міститься підрозділ 2.2 Освітньої програми "Структурно-логічна схема ОП" де схематично вказана послідовність вивчення та взаємозв'язок між освітніми компонентами ОП. Структурно-логічна схема ОП побудована таким чином, аби дати можливість здобувачу отримати на перших курсах знання з фундаментальних дисциплін («Теорія держави та права», «Конституційне право»...), які дадуть можливість на наступних курсах отримувати знання зі спеціальних дисциплін («Цивільне право та процес», «Кримінальне право та процес»), які потрібні фахівцю для здійснення успішної кар'єри у сфері права. В розділі 4 ОП міститься "Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей НРК", а у розділі 5 "Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми". Аналіз ОП також дозволив встановити, що програмні результати навчання у цілому забезпечуються нормативними освітніми компонентами програми. Попри це, ЕГ відзначає, що окремі компетентності цієї ОП не в повній мірі забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, про що була звернута увага у рамках критерію 1 (підкритерій 1.1).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми у відповідності до предметної області визначеної для неї спеціальності 081 "Право" бакалаврського рівня вищої освіти. В результаті аналізу ОП та зустрічей з фокус групами дозволяють ЕГ дійти висновку про відповідність змісту ОП встановленим у Стандарті вищої освіти вимогам щодо предметної області,

зокрема: об'єкту вивчення, цілей навчання, теоретичного змісту, методів, методики та технологій, а також інструментів. Основним фокусом ОП є загальна освіта у галузі права, при цьому особливістю ОП є враховування специфіки роботи юриста у різних галузях народного господарства, в тому числі особливостей юридичної служби на підприємствах гірничо-металургійного комплексу

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. На сайті ЗВО наявна інформація про вибіркові дисципліни та містяться робочі навчальні програми. Процедура обрання дисциплін у ЗВО регулюється Положенням про формування здобувачами Криворізького національного університету індивідуальної траєкторії навчання (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/20.pdf>). Згідно п.2.2 згаданого Положення, кафедри, які забезпечують викладання вибірових дисциплін, до 01 лютого кожного навчального року подають до деканатів список дисциплін, які пропонуються для вибору студентам на наступний навчальний рік, а робочі навчальні програми й короткі анотації цих дисциплін, оформлені відповідно до нормативної бази, яка існує в університеті, – до репозиторію на WEB-порталі університету. Під час дистанційної зустрічі зі здобувачами ОП встановлено, що здобувачі мають можливість вибору навчальних дисциплін: із вибіркової складової частини навчального плану ОП, за якою здобувач навчається; із вибіркової складової навчального плану іншої ОП того самого освітнього рівня; будь-якої дисципліни, яку запропонували на вибір, незалежно від спеціальності, якій вона викладається, окрім тих дисциплін, вивчення яких передбачає отримання спеціальних компетенцій; навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти при реалізації здобувачем права на академічну мобільність. Здобувачі здійснюють вибір навчальних дисциплін через особистий кабінет в програмному комплексі «АСУ ЗВО», процедуру обрання дисциплін через систему «АСУ ЗВО» було продемонстровано одним зі здобувачів під час зустрічі ЕГ зі здобувачами ОП. Серед вибірових ОК за ОП наявна значна кількість дисциплін «поглибленого вивчення», зокрема, «Теорія держави та права (поглиблене вивчення)»; «Трудове право (поглиблене вивчення)»; «Система судових та правоохоронних органів (поглиблене вивчення)»; «Цивільне право та процес (поглиблене вивчення)»; «Міжнародне право (поглиблене вивчення)»; «Міжнародне приватне право (поглиблене вивчення)»; «Адміністративне право та процес (поглиблене вивчення)», що не типово для інших ОП за спеціальністю 081 «Право». ЕГ вивчивши силабуси згаданих ОК, які були надані на запит ЕГ, встановила, що в одних випадках в навчальних дисциплінах поглибленого вивчення їх зміст практично дублюється з навчальними дисциплінами «не поглибленого вивчення», наприклад, «Система судових та правоохоронних органів (поглиблене вивчення)» та «Система судових та правоохоронних органів; в інших – теми значною мірою повторюються, наприклад «Теорія держави та права (поглиблене вивчення)» та «Теорія держави та права». ЕГ робить висновок, що наявність у у згаданих вище дисциплінах «поглибленого вивчення» дублювання навчального матеріалу, відтак ЕГ рекомендує внести зміни в ОП, навчальні плани та програми навчальних дисциплін, уникаючи таких недоліків

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів. За ОП передбачено проходження здобувачами практики виробничої на другому курсі (5 кредитів), практики виробничої на третьому курсі (4 кредити) та практики в судах або в системі прокуратури або адвокатури (6 кредитів), загальним обсягом 15 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту. ЕГ, вивчивши долучені до Таблиці 1 Відомостей про самооцінювання Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «081 Право», встановила, що проходження усіх трьох видів практики відбувається відповідно до єдиних Методичних вказівок, які не передбачають жодної специфіки проходження практики на 2-му, 3-му та 4-му році навчання. Відповідно до внесених змін до Стандарту від 20.03.2023, обов'язковим є проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури. За ОП такий вид практики передбачений в обсязі 6 кредитів, однак, щодо проходження цього виду практики також відсутня окрема програма (або методвказівки). Гарантом ОП на запит ЕГ надано накази, звіти та щоденники про проходження практики. Їх зміст дозволяє дійти висновку, що кожен зі згаданих видів практики відбувається за тим же порядком, містить таку ж мету та завдання. Крім того, вивчивши накази про проходження практики, ЕГ встановила, що за ОП, при проходженні практики у 2024 році відсутнім було обов'язкове скерування здобувачів для проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в суди, або в систему прокуратури, або адвокатури. Гарант ОП пояснює це тим, що вимоги Стандарту не передбачають необхідності внесення змін до чинної ОП, а тільки застосовуються до студентів, які будуть навчатися за оновленою ОП 2023 року, тому, будучи на 4-му курсі вони будуть скеровані на практику в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури. На думку ЕГ доцільним є внесення змін до чинної ОП та навчального плану, які будуть передбачати для студентів 4-го курсу проходження практики у судах, системі прокуратури чи адвокатури в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС. ЕГ також вважає, що доцільно розмежувати три види практики: на 2-му, 3-му та 4-му курсах, встановивши специфіку проходження кожного з них та розробити окреме методичне забезпечення.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття соціальних навичок (soft skills) сприяють освітні компоненти як з блоку обов'язкових дисциплін, так і з дисциплін вільного вибору студента. ОП дозволяє здобувачам набути такі соціальні навички як комунікативність та робота в команді, лідерство та здатність брати на себе відповідальність за прийняті рішення, вміння залагоджувати конфлікти, розуміння важливості строків виконання роботи і управління своїм часом, здатність логічно і критично мислити, креативність, творче мислення, вміння працювати в критичних умовах, готовність прийти на допомогу, критичне ставлення до сучасності. Це досягається в процесі вивчення таких ОК: «Соціологія», «Філософія права», «Інформатика», «Ділові комунікації (українська мова за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова», «Основи економічної теорії», «Юридична логіка». Під час зустрічей з НПП та здобувачами встановлено, що в ОП застосовуються форми та методи навчання спрямовані на отримання soft skills : проблемна лекція, диспути, робота в парах або малих групах (на практичних заняттях), ділова гра, мозковий штурм, кейс-метод, аналіз конкретних ситуацій, ситуаційних завдань. На кафедрі та в ЗВО проводяться студентські науково-практичні конференції, здійснюються візити в інші ЗВО, що також сприяє розвитку soft skills.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг освітньої програми та її ОК для студентів денної форми відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання. Навчальне навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС та 30 кредитів в семестр. У відповідності до п.4.3 Положення «Про організацію освітнього процесу у Криворізькому національному університеті», самостійна робота студента є основною формою оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних навчальних занять і відведений для самостійної роботи студента. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Зміст самостійної роботи здобувача для конкретної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Самостійна робота здобувача забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручники, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум тощо. Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку здобувача (тести, пакети контрольних завдань тощо). Для самостійної роботи здобувачеві також рекомендується відповідна наукова та фахова монографічна література. Навчальний час, відведений для самостійної роботи ЗВО, регламентується навчальним планом освітньої програми. Аналіз навчальних планів дозволяє дійти висновку, що обсяг самостійної роботи для вивчення окремих навчальних дисциплін складає для денної форми навчання від 1/3 і до 2/3 загального обсягу годин. Отож, розподіл обсягу навантаження за освітніми компонентами за денною формою навчання, який є різним в залежності від змісту ОК, дозволяє досягти ПРН визначених конкретною ОК; обране співвідношення з окремими освітніми компонентами за денною формою навчання є доцільним. Що стосується заочної форми навчання, то відповідно до Стандарту вищої освіти, “заочна форма здобуття вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС)”. Відповідно до навчального плану заочної форми навчання у ЗВО таке співвідношення приблизно 1/9. Відтак ЗВО потрібно внести зміни до навчального плану заочної форми, шляхом передбачення необхідної кількості аудиторного навантаження, в обсязі не меншому, ніж 1/6 годин аудиторного навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС)”.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОК забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми, яка досягається через застосування практикоорієнтованих методів розв'язання кейсів на семінарських (практичних заняттях) з навчальних дисциплін. За ОП передбачено проходження здобувачами практики виробничої на другому курсі (5 кредитів), практики виробничої на третьому курсі (чотири кредити) та практики в судах або в системі прокуратури або адвокатури (шість кредитів), які відповідно до ОП та Методичних вказівок щодо проходження виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «081 Право» повинні формувати такі компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правової професії та її ролі у суспільстві. СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему; СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини; СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права; СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України. Дуальна форма освіти за ОП не реалізовується

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Генеральна Асамблея ООН прийняла резолюцію №70/1 Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року 25 вересня 2015 (<http://surl.li/jhtlok>). Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року (<http://surl.li/vmktpq>) підкреслено необхідність забезпечення дотримання відповідних цілей. ОП передбачає формування у здобувачів вищої освіти правових, етичних та професійних компетентностей, які спрямовані на сприяння досягненню глобальних цілей сталого розвитку. ОП містить ОК, які спрямовані на здобуття знань та навичок в рамках таких цілей: 1) Ціль 16: мир, справедливість та сильні інститути — шляхом вивчення міжнародних стандартів прав людини, механізмів їх захисту та реалізації. 2) Цілі 13 та 15: боротьба зі зміною клімату та збереження екосистем — ОП передбачає вивчення екологічного права, охорони навколишнього середовища, що сприяє розумінню студентами необхідності сталого використання природних ресурсів.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про часткову відповідність ОП та освітньої діяльності за нею вимогам критерію 2, з наявністю суттєвих недоліків, зокрема, за підкритеріями 2.1 і 2.7 (заочна форма здобуття вищої освіти забезпечується в обсязі близько 1/9 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів, що не відповідає вимогам Стандарту), 2.4 (За ОП наявні дисципліни “поглибленого вивчення” в яких міститься дублювання навчального матеріалу, а в окремих випадках повторне вивчення ОК), 2.5 (у 2024 році відсутнім було обов'язкове скерування здобувачів за ОП для проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в суди, або в систему прокуратури, або адвокатури). Такі недоліки можна усунути протягом одного року. За підкритеріями 2.2, 2.3, 2.6, 2.8 ОП повністю відповідає встановленим вимогам. Позитивними практиками з критерієм 2 є те, що в ОП обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання здобувачами денної форми навчання; ОК, що включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему; вибір навчальних дисциплін здобувачі здійснюють через особистий кабінет в програмному комплексі «АСУ ЗВО» Відтак, ОП та освітня діяльність за нею у рамках критерію 2 відповідають рівню відповідності «Е».

Недоліки

1. Відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 «Право», “заочна форма здобуття вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС)”. Відповідно до навчального плану заочної форми навчання у ЗВО таке співвідношення приблизно 1/9. 2. у 2024 році відсутнім було обов'язкове скерування здобувачів за ОП для проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в суди, або в систему прокуратури, або адвокатури. 3. За ОП передбачено проходження здобувачами практики на 2-му, 3-му та 4-му курсах, однак, проходження усіх трьох видів практики відбувається відповідно до єдиних Методичних вказівок, які не передбачають жодної специфіки проходження практики на 2-му, 3-му та 4-му році навчання. 4. За ОП наявні дисципліни “поглибленого вивчення” в яких міститься дублювання навчального матеріалу, а в окремих випадках повторне вивчення ОК.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 н.р. внести зміни до навчального плану заочної форми, передбачивши обсяг аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін, не менший, ніж 1/6 годин від запланованих кредитів (ЄКТС). 2. ЕГ рекомендує Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 н.р. внести зміни до чинної ОП та навчального плану, які будуть передбачати для студентів 4-го курсу проходження практики у судах, системі прокуратури чи адвокатури в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС, а також розмежувати три види практики: на 2-му, 3-му та 4-му курсах, встановивши специфіку проходження кожного з них та розробити окреме методичне забезпечення. 3. ЕГ рекомендує Гаранту, групі забезпечення ОП та НПП до початку 2025-2026 н.р. внести зміни в ОП, навчальні плани та програми навчальних дисциплін “поглибленого вивчення” з метою уникнення дублювання навчального матеріалу.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На сайті ЗВО оприлюднено Правила прийому до Криворізького національного університету (<http://www.knu.edu.ua/pravylyl-pryyomu>). На сайті ЗВО також розміщений розділ “Вступникам 2024” (<https://www.knu.edu.ua/ogoloshennya/vstupnykam-2024-roku>), в якому чітко розміщена про вступ до ЗВО, зокрема й на ОП “Право”. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми та відповідають вимогам відповідного Стандарту та Наказу МОН від 06 березня 2024 року № 266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році». Відповідно до п.7.3 Правил прийому, Для конкурсного відбору для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО зараховуються бали: НМТ 2023 року, або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020-2021 років з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети) для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО. Конкурсний бал розраховується: для конкурсного відбору на навчання для здобуття бакалавра на основі ПЗСО за результатами НМТ 2023, НМТ 2022 років, матурального іспиту за такою формулою: Конкурсний бал (КБ) = $(K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3) / (K_1 + K_2 + K_3)$, де P_1, P_2, P_3 – оцінки з першого, другого та третього предметів. Відповідно до Додатка 2 до Правил Криворізького національного університету в 2024 році, вагові коефіцієнти K_1 та K_2 оцінок предметів для спеціальності 081 відповідно дорівнюють 0,35; 0,25; ваговий коефіцієнт K_3 дорівнює 0,4. Згідно п.7.8 Правил прийому, конкурсний бал для вступу на ОП на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 150 балів, що відповідає Наказу МОН від 06 березня 2024 року № 266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», відповідно до якого мінімальний прохідний бал для вступу на спеціальності 081 «Право» становить 150 балів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Порядок визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf>), Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному вищому навчальному закладі «Криворізький національний університет» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/27.pdf>). Відповідно до п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті, перезарахування результатів раніше складених заліків, екзаменів та інших форм підсумкового контролю студентам, поновленим на навчання, переведеним із інших закладів вищої освіти, інших форм навчання, а також особам, які здобувають другу вищу освіту, проводять декани факультетів за умови ідентичної назви, обсягу й змісту навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. За ОП наявна практика визнання результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО, шляхом перезарахування частини раніше складених навчальних дисциплін за умови відповідності навчальних програм, загальної кількості годин, кількості кредитів та форми підсумкового контролю. Визначення академічної різниці встановлювалося на підставі поданих у деканат документів про виконання освітньої програми (академічної довідки), виданої закладом попереднього місця навчання. Навчальні дисципліни, вивчені в закордонних закладах вищої освіти, перезараховуються відповідно до п.3.14 Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету (<https://cutt.ly/3YCLDw>) на підставі академічної довідки. Під час дистанційних зустрічей з фокус групами було встановлено, що міжнародна мобільність здобувачів за цією ОП перебуває на етапі формування; приклади академічної мобільності здобувачів за ОП відсутні.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно

до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній та / або інформальній освіті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті та Положенням про порядок визнання в Криворізькому національному університеті результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та / або інформальної освіти (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/21.pdf>), які передбачають вимоги до наданого здобувачем вищої освіти документа, у якому повинні обов'язково міститися конкретно названі вимірювані результати навчання. Відповідно до п.2.2 згаданого Положення, визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальної освіти, дозволяється з дисциплін, що починають викладатися з другого навчального семестру. Здобувач вищої освіти після завершення такого навчання звертається із заявою про визнання його результатів до ректора. Для визнання результатів навчання в неформальній освіті розпорядженням декана створюється предметна комісія (декан факультету; гарант ОП, на якій навчається здобувач; науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування). За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол для деканату, у якому міститься висновок про зарахування чи незарахування відповідної дисципліни. ЕГ встановила, що практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті за ОП "Право" відсутня. ЕГ рекомендує покращувати роз'яснювальну роботу серед здобувачів за ОП щодо переваг та можливостей неформальної та інформальної освіти

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та освітня діяльність за нею щодо доступу до освітньої програми та визнання результатів навчання у цілому відповідають встановленим вимогам у рамках критерію 3. ОП за підкритеріями 3.1 та 3.2 повністю відповідає встановленим вимогам. Встановлені ЕГ слабкі сторони за підкритерієм 3.3 (відсутність прикладів визнання РН, отриманих в інших ЗВО в порядку міжнародної мобільності) та 3.4 (відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та / або інформальній освіті) не носять суттєвого характеру. Відтак, ОП та освітня діяльність за нею у рамках критерію 3 відповідають рівню відповідності «В». У ЗВО наявні детально розроблені зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема й отриманих під час академічної мобільності. За ОП наявна практика визнання результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО.

Недоліки

1. Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті за ОП "Право" відсутня. 2. Міжнародна мобільність здобувачів за цією ОП перебуває на етапі формування; приклади академічної мобільності здобувачів за ОП відсутні

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 н.р. провести роз'яснювальну роботу серед здобувачів за ОП щодо переваг та можливостей неформальної та інформальної освіти. Проводити такі заходи постійно. 2. ЕГ рекомендує Гаранту, групі забезпечення ОП, відділу міжнародних зв'язків, представникам студентського самоврядування ЗВО до початку 2025-2026 н.р. налагодити співпрацю з закордонними ЗВО, яка передбачатиме можливість академічної мобільності студентів та інформувати про такі можливості здобувачів. Проводити роботу щодо формування / розширення можливостей міжнародної мобільності постійно.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП «Право» в Криворізькому національному університеті організовується відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних актів Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, МОН та локальних актів Університету, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в КНУ. Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОП визначені в РП навчальних дисциплін. Вивчення інформації, яка викладена в табл. 1 Відомостей про СО, вказує на те, що під час викладання, НПП використовують наступні методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, лекція, розв'язання практичних завдань та ситуацій, робота в малих групах, ділові ігри, творчі, проблемно-пошукові методи. ЕГ звертає увагу, що методи навчання, які визначені в РП навчальних дисциплін є ідентичними для ряду ОК, зокрема: «Права людини у військових конфліктах», «Адміністративне право та процес», «Трудове право», «Цивільне право та процес», «Міжнародне право», «Екологічне право», «Кримінальне право та процес», «Міжнародне приватне право», «Гірниче право», «Право Європейського Союзу», «Юридична логіка», «Філософія права», «Судова риторика», «Кримінологія» та інші. У ході Зустрічі 3 з академічним персоналом вдалось з'ясувати, що під час дистанційного навчання викладачі використовують окрім стандартних методів інтерактивні: онлайн-дискусії при вивченні особливостей державної служби (ОК «Теорія держави та права (поглиблене вивчення)»; аналіз засідань Конституційного Суду України у режимі відеогляду (ОК «Конституційне право»). При вивченні ОК «Соціологія» проводяться бінарні лекції та гостьові лекції. Незважаючи на дистанційну форму навчання, здобувачі мають можливість відвідувати Центр пробації та Центр первинної правової допомоги, спілкуватися з практичними працівниками. Під час Зустріч 4 здобувачка освіти 2-го року вказала, що викладачі організовують практичні екскурсії. ЕГ прийшла до висновку, що наведені методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання. На Зустрічах 3, 4 було підтверджено відповідність вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Так здобувачі освіти мають можливість запропонувати зміни до ОП, вільно обирати тематику курсових робіт, здійснювати наукові дослідження шляхом участі в наукових заходах. На зустрічі 3 були наведені приклади врахування думки здобувачів освіти при оновленні ОП, що також відображено у Витязі протоколу кафедри права №1 від 13.09.2022. Принцип академічної свободи здійснюється через наявність дисциплін вільного вибору. Здобувачі освіти мають можливість обрати дисципліни в Особистому кабінеті «АСУ ЗВО» (<https://asu.knu.edu.ua/>) на сайті Університету. На Організаційній зустрічі з гарантом, на Зустрічі 4 було роз'яснено алгоритм здійснення обрання дисциплін, також здобувачка освіти пояснила кроки по обранню дисциплін, демонструючи власний Особистий кабінет.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час дії правового режиму воєнного стану, відповідно до Наказу ректора від 23 серпня 2024 року поточні заняття, консультації, кураторські години, зустрічі зі студентами здійснюються в дистанційному форматі. Дистанційні заняття проводяться згідно з розкладом на платформі Google Meet, оцінювання здобувачів здійснюється у програмному комплексі «АСУ ЗВО». На сайті кафедри Права у відкритому доступі є: ОП (редакції ОП 2019 та 2023 років), навчальні плани (з 2019 до 2023 року), силабуси, робочі програми та методичні рекомендації обов'язкових та вибіркових ОК, результати опитування здобувачів 2021, 2023-2024 років (<http://surl.li/zxcawf>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін. В даних матеріалах зазначено мету та завдання навчальної дисципліни, структуру курсу, методи навчання та контролю, розподілення балів, які отримують студенти, методичне забезпечення та рекомендована література. На базі платформи Google Classroom за кодом доступу до матеріалів Classroom здобувачі мають можливість ознайомитися з силабусом дисципліни, конспектом лекцій, методичними вказівками щодо вивчення дисциплін. При огляді матеріально-технічної бази Гарант продемонстрував наповнення платформи Google Classroom з ОК «Трудове право». Також експертній групі було надано доступ до більшості обов'язкових та вибіркових ОК за ОП на даній платформі. На Зустрічі 4 один із здобувачів відмітив, що у студентів є доступ до Google Classroom, де розміщені силабуси та матеріали до дисциплін. Навчально-методичні матеріали розміщуються також в особистому кабінеті здобувача на ресурсі АСУ. Інформацію щодо освітніх компонентів викладачі надають на першому занятті, ознайомлюють студентів з силабусом, з критеріями оцінюваннями, матеріалами на платформі Google Classroom. Під час Організаційної зустрічі з гарантом та Зустрічі 3, викладачі зазначили, що у здобувачів освіти є можливість зв'язку з ними через електронну пошту або за допомогою зручних месенджерів. Здобувачка освіти на Зустрічі 4 зазначила, що на початку навчального року здобувачів ознайомлювали зі змістом силабусів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

За результатами аналізу робочих програм ЕГ встановила, що при викладанні ОК використовують проблемно-пошукові методи та навчальні дискусії. Поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОП підтвердили викладачі під час Зустрічі №3. Зокрема здобувачі освіти при вивченні ОК «Соціологія» проводили науково-дослідну роботу у вигляді соціологічного опитування серед студентської молоді. Наразі здобувачі 4 курсу проводять інформаційне опитування на тему «Вплив дистанційного навчання на мотивацію до навчання студентів спеціальності «Право». На підставі отриманих результатів планується розробити практичні рекомендації, з якими будуть ознайомлені викладачі на засіданні кафедри, що може в подальшому бути використане для покращення викладання. На Зустрічі 5 здобувачка освіти зазначила, що в університеті є науковий сектор в рамках студентського самоврядування, який здійснює організацію наукових заходів та який очолює здобувачка ОП «Право». Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП «Право» виявляється в залученні здобувачів освіти до участі у

студентських наукових конференцій. У відомостях про СО вказано, що кафедрою права щорічно у листопаді та квітні проводяться студентські наукові конференції «Актуальні питання суспільства». Починаючи з 2023 року формат щорічних конференцій змінився на «Актуальні питання суспільства в умовах воєнного стану». Під час зустрічі з викладачі підтвердили, що двічі на рік проводяться студентські конференції із друком збірника конференції та нагородженням здобувачів грамотами. Під час Зустрічі 4 здобувачі засвідчили, що приймали участь у конференції та планують брати участь у наступній, яка буде в грудні. Одна із здобувачок зазначила, що за результатами участі у конференції були опубліковані тези доповідей. Викладачі при оцінюванні враховують участь здобувачів у наукових заходах, що надає можливість отримати додаткові бали і є фактором, який мотивує студентів займатися науковою діяльністю.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Криворізький національний університет» (<http://surl.li/mvvhbw>). Відповідно до даного Положення моніторинг освітніх програм здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг здійснюють зазвичай члени групи забезпечення програми за участю профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування. Відповідальність за організацію та проведення локального моніторингу освітньої програми покладається на її гаранта. Аналіз робочих програм ЕГ показав, що зміст більшості ОК відповідає сучасним досягненням науки у сфері юриспруденції, зокрема в якості базової літератури рекомендовані видання за останні 3-5 років. Хоча окремі ОК містять в списку базової літератури видання за 2016, 2017 роки: ОК «Цивільне право та процес», ОК «Право Європейського Союзу», «Інформатика», «Основи юридичної клінічної практики»; ОК «Іноземна мова» серед базової літератури найновіше джерело за 2020 рік; ОК «Соціологія» має джерело 2015 рік, ОК «Латинська мова (юридична фразеологія)» - 2002 рік. У той же час, література, яка зазначається у робочих програмах, як допоміжна, є доволі застарілою. Наприклад, у РП ОК "Міжнародне право" - 2016 рік, ОК «Юридична логіка» - 2000 рік, ОК «Філософія права» - 2010 рік. ОК «Конституційне право», «Основи економічної теорії» серед джерел допоміжної літератури містять акти, які втратили чинність. РП з ОК «Гірниче право», «Адміністративне право та процес», «Трудове право», «Цивільне право та процес», «Міжнародне право», «Екологічне право», «Кримінальне право та процес», «Міжнародне приватне право», «Філософія права», «Основи юридичної клінічної практики», «Теорія держави та права», «Права людини в умовах військових конфліктів» містить серед інформаційних ресурсів посилання на органи, які вже не існують – Вищу раду юстиції, Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ. На Зустрічі зі стейкхолдерами було зазначено, що викладачі використовують сучасні матеріали для навчання здобувачів, враховують зміни законодавства. Даний факт підтверджується обізнаністю здобувачів освіти з питань юриспруденції під час проходження практики. На Зустрічі 9 випускниця наголосила на використанні сучасних практик юриспруденції при викладанні. НПП оновлюють зміст ОК на основі результатів підвищення кваліфікації є про що зазначено у Відомостях про СО. На Зустрічі 3 було зазначено, що інформація, яку отримують викладачі під час участі в наукових заходах, імплементується в матеріали відповідних ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізацію навчання, викладання та наукових досліджень у межах Криворізького національного університету регламентує ряд локальних актів: «Стратегія інтернаціоналізації ДВНЗ «Криворізький національний університет» (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/46.pdf>), Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету (<https://cutt.ly/AYCvkLS>) та Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою у Криворізькому національному університеті (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/43.pdf>). На Зустрічі 7 з адміністративним персоналом начальник відділу міжнародних зв'язків зазначила, що в Університет є учасником міжнародних проєктів. Інформування про можливості міжнародної діяльності здійснюється через сайт ЗВО та через зустріч зі студентами та викладачами. Під час Зустрічей 4,7 було з'ясовано, що здобувачі освіти за ОП не брали участі у програмах академічної мобільності та міжнародних проєктах. Викладач ОП пройшов міжнародне стажування у Варшавському університеті (Польща), Національному авіаційному університеті (Україна), Центрі стратегічних інновацій та прогресивного розвитку (Україна) за програмою «Європейська наука та міжнародна комунікація», відповідний сертифікат доданий до справи за запитом ЕГ. Аналіз таблиці 2 Додатків до Відомостей про СО свідчить про низький рівень участі НПП у міжнародних стажуваннях та відсутність участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ робить висновок, що методи, засоби та технології навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, ЗО своєчасно надається актуальна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Також створені умови для поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП. Вимоги підкритеріїв 4.2., 4.3 виконані повністю. Вимоги підкритеріїв 4.1., 4.4 та 4.5 виконані частково, підкритерій 4.1. потребує посилення через внесення змін до РП у площині методів викладання із врахуванням специфіки конкретного ОК; підкритерій 4.4. потребує оновлення базова та допоміжна література, інформаційне забезпечення в окремих ОК; підкритерій 4.5. потребує проведення системних заходів для залучення ННП та ЗО до участі у програмах академічної мобільності та міжнародних проектах. Виявлені недоліки не є критичними, оскільки вони не суперечать чинному законодавству й можуть бути усунути протягом року. На основі вище зазначеного ЕГ зробила висновок про рівень відповідності В за Критерієм 4. Позитивною практикою за Критерієм 4 є те, що освітня діяльність ґрунтується на принципах академічної свободи, завдяки можливості формування індивідуальної траєкторії навчання через вільний вибір дисциплін, обрання тем курсових робіт. Здобувачі освіти мають доступ до методичного забезпечення через сайт кафедри Право, Особистий кабінет на платформі Університету та в Google Classroom, що надає вільний доступ здобувачам до необхідних матеріалів у межах окремих освітніх компонентів ОП.

Недоліки

1. Методи навчання, які визначені в робочих програмах навчальних дисциплін, є ідентичними для ряду ОК. 2. Перелік рекомендованої додаткової літератури у РП є застарілим, окремі РП містять застарілу й базову літературу та посилання на інформаційні джерела, сайти установ, які вже не функціонують. Наявні в РП «Конституційне право» в якості рекомендованих джерел нормативно-правові акти, які втратили чинність. 3. Здобувачі, які навчаються за ОП, не брали участі у програмах академічної мобільності та міжнародних проектах, ННП практично не беруть участь у міжнародних проектах та стажуваннях, що свідчить про низький рівень залучення до інтернаціоналізації.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує ННП, які забезпечують ОК «Права людини у військових конфліктах», «Адміністративне право та процес», «Трудове право», «Цивільне право та процес», «Міжнародне право», «Екологічне право», «Кримінальне право та процес», «Міжнародне приватне право», «Гірниче право», «Право Європейського Союзу», «Конституційне право», «Історія держави та права України», «Юридична логіка», «Філософія права», «Судова риторика», «Теорія держави та права», «Основи юридичної клінічної практики», «Римське приватне право», «Вступ до спеціальності: юридична деонтологія», «Кримінологія» до початку 2025-2026 н. р. оновити РП у відповідності до методів викладання, які будуть відображати особливості загальнотеоретичних та юридичних галузевих дисциплін, оновити переліки рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів відповідно. 2. ЕГ рекомендує Гаранту, викладачам кафедри, відділу міжнародних зв'язків, представникам студентського самоврядування ЗВО до початку 2025-2026 н.р. провести спільні заходи із здобувачами освіти ОП «Право», які будуть спрямовані на інформування та мотивацію ЗО щодо участі у програмах академічної мобільності. Проводити такі заходи постійно.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання У Криворізькому національному університеті регламентуються наступними актами, які розміщені на сайті ЗВО (<http://surl.li/zqhinf>): Положення про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://surl.li/iltytz>); Порядок оцінювання знань студентів у ДВНЗ «КНУ» (<http://surl.li/oqkgeq>); Положення про організацію виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи студентів в Державному вищому навчальному закладі «КНУ» (<http://surl.li/sejdms>). РП навчальних дисциплін містять розділи, присвячені методам контролю та розподіленню балів, які отримують студенти; силабуси дисциплін містять інформацію про систему оцінювання. Силабуси та робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/terbfq>) і доступні студентам в Особистому кабінеті в освітньому середовищі «АСУ ЗВО» та на платформі Google Classroom. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, їх особливості доводяться до відома здобувачів освіти викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни, додатково пояснюється під час проведення занять. Під час Зустрічей 3, 4 було зазначено, що при оцінюванні викладачі

враховують наукову діяльність здобувачів освіти, що мотивує їх долучатися до такого виду діяльності. Даний вид заохочення визначений в РП ОК. Наприклад, за ОК «Соціологія» участь студентів у творчій науковій роботі надає можливість отримати додатково 5 балів, а за ОК «Гірниче право» - до 10 балів. При Зустрічі №3 було з'ясовано, що під час дистанційного навчання викладачі використовують таку форму контролю як тестування. Тести викладачі можуть розмішувати в освітньому середовищі «АСУ ЗВО» <http://asu.knu.edu.ua/> або на будь-якій платформі. Варто зауважити, що не всі РП дисциплін містять інформацію про тестування як форму контролю. Зокрема викладачка ОК «Право Європейського Союзу» на Зустрічі 3 зазначила, що використовує тестування як форму контролю знань, але в РП з даної дисципліни такий вид контролю та особливості його оцінювання не визначені. Під час огляду матеріально-технічної бази та демонстрації роботи платформи Google Classroom - здобувачка освіти зазначила, що тестування здобувачі проходять в «АСУ ЗВО» <http://asu.knu.edu.ua/> викладачі надають інструкцію про проходження тестів, тому така форма контролю є зрозумілою. Результати оцінювань доступні здобувачам освіти в освітньому середовищі «АСУ ЗВО» <http://asu.knu.edu.ua/>, в розділі Електронний журнал, до якого мають доступ здобувачі освіти, викладачі та декан, що було засвідчено під час Зустрічі 3. У ЗВО проводяться опитування, одним з блоків яких є питання щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Результати опитувань розміщені на сайті кафедри «Право» (<http://surl.li/oicvys>) та вказують на те, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Формою атестації за ОП «Право» в КНУ є атестаційний екзамен, який здійснюється після завершення здобувачами освіти теоретичної та практичної частин навчання за освітнім ступенем «бакалавр» з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої та кваліфікаційної підготовки випускника вимогам освітньо-професійної програми спеціальності 081 «Право». У Криворізькому національному університеті діє «Положення про випускну атестацію здобувачів вищої освіти Криворізького національного університету» (<http://surl.li/vkqxvs>), яке містить вимоги до організації атестації здобувачів вищої освіти в Криворізькому національному університеті. Атестаційний екзамен має комплексний характер, випускова Кафедра права складає білети з 5-х питань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Таким чином, форма атестації відповідає вимогам Стандарту.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУ діє Положення про порядок оцінювання знань студентів у Криворізькому національному університеті (<http://surl.li/tdxaqs>), яке розроблено задля вдосконалення системи контролю якості знань здобувачів, для стимулювання їх систематичної, ритмічної самостійної роботи, підвищення об'єктивності оцінювання знань та містить чіткі й зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Відповідно до даного Положення контрольні заходи передбачають поточний та підсумковий контроль. Формами поточного контролю є: індивідуальне опитування; перевірка оформлення конспекту з окремих питань лекцій, відведених для самостійного опрацювання; перевірка рефератів, курсових робіт, індивідуальних завдань; контрольнo-модульна робота. Визначення кількості балів за видами роботи при вивченні кожної теми здійснюється викладачем та доводиться до відома здобувачів перед початком роботи над навчальною дисципліною. Після завершення вивченого модуля здобувач виконує підсумкову контрольнo-модульну роботу. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача. Основною формою семестрового контролю є заліки, диференційовані заліки й екзамени в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком навчального процесу. Результати опитування здобувачів освіти щодо контрольних заходів (<http://surl.li/uugdoo>) свідчать про те, що оцінювання викладачами знань, умінь та навичок студентів є об'єктивними та адекватними, а інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень є достатньою. Урегулювання процедур і порядок оскарження здобувачами результатів проведення контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті (<https://cutt.ly/PYCRSsI>) та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Криворізький національний університет» (<http://surl.li/skuxml>), але випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП «Право» не було. Результати опитування здобувачів освіти (<http://surl.li/uugdoo>) підтверджують цю інформацію.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації

освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в наступних локальних актах: Статут Криворізького національного університету (<https://cutt.ly/SYj92Ny>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Криворізький національний університет» (<https://cutt.ly/MYj3YwD>), Положення про академічну доброчесність у Криворізькому національному університеті (<http://surl.li/ndoa0z>) та Кодекс академічної доброчесності Криворізького національного університету (<https://cutt.ly/vYCTWoB>). Управління процесом дотримання академічної доброчесності на загальноуніверситетському рівні здійснює ректор Університету, який координує роботу Комісії з етики та управління конфліктами. Структурним підрозділом, який координує роботою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у КНУ, є Центр забезпечення якості освіти. Під час Зустрічі 7 ЕГ з'ясувала, що Центром забезпечення якості освіти постійно проводяться заходи, спрямовані на інформування здобувачів освіти про важливість дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі. Такі заходи є системними та починаються з 1 курсу. Начальник центру забезпечення якості вищої освіти зазначила, що відповідний захід буде проходити 13 листопада 2024 року, відповідна інформація є на сайті КНУ (<http://surl.li/dszgcr>). За результатами Зустрічей 4 та 5 здобувачі освіти виявили обізнаність щодо принципів академічної доброчесності. Під час Зустрічі 5 було зазначено, що на 1 курсі проводяться заходи, направлені на ознайомлення студентів із сутністю та важливістю академічної доброчесності, під час кураторських годин здійснюється висвітлення питань важливості академічної доброчесності. При написанні курсових, наукових робіт, викладачі наголошують про необхідність уникнення академічного плагіату, необхідності правильного оформлення списку використаних джерел та здійснення цитування в тексті роботи.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в Криворізькому національному університеті є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання як для окремого ОК так для ОП в цілому. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритеріям 5.1, 5.2. Підкритерій 5.3. потребує підсилення, оскільки алгоритм оцінювання результатів тестування визначений не у всіх РП за відповідними ОК. В ЗВО є чітка та зрозуміла політика і процедура дотримання академічної доброчесності та проводяться заходи для популяризації академічної доброчесності, Встановлена повна відповідність щодо підкритерію 5.4. ЕГ робить висновок, що ОП спеціальності 081 «Право» відповідає рівню В за критерієм 5. Позитивним є те, що в ЗВО проводяться систематичні заходи, направлені на інформування та пропагування академічної доброчесності й здобувачі освіти розуміють важливість дотримання академічної доброчесності як однієї з ключових складових якісної освіти та наукової діяльності.

Недоліки

Під час дистанційного навчання використовується тестування для контролю знань студентів, але особливості оцінювання результатів тестування не відображено у всіх РП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує Гаранту та групі забезпечення ОП до початку 2025-2026 року внести зміни до тих РП навчальних дисциплін, за якими здійснюється дана форма контролю із чіткою регламентацією оцінювання результатів тестування.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах

освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено 12 науково-педагогічних працівників: 1 доктор наук; 8 кандидатів наук; 3 без наукових ступенів. Стаж педагогічної роботи – від 3 до 44 років. Два викладача працюють за сумісництвом, для десяти НПП КНУ – основне місце роботи. Відповідно до аналізу таблиці 2 Відомостей про СО, освітній процес за ОП забезпечують НПП, які мають базову освіту або наукові ступені та не менше 4 видів і результатів професійної діяльності за спеціальністю за останні п'ять років відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Потрібно зазначити, що у викладача, яка забезпечує ОК «Ділові комунікації (українська мова за професійним спрямуванням)» відсутній науковий ступінь, наявна лише одна публікація та ним виконується з умови досягнення у професійній діяльності, визначені у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Даний викладач працює за сумісництвом. Також у викладача, який забезпечує ОК «Цивільне право та процес», «Кримінальне право та процес», «Вступ до спеціальності: Юридична деонтологія», у списку публікацій є лише 3 публікації з 5, які опубліковані за останні 5 років, інші 2 публікації 2017, 2018 років. ЕГ вважає недоліком відсутність за останні 5 років наукових публікацій, навчальних посібників, підручників за тематикою курсів за наступними ОК: «Гірниче право», «Судова риторика», «Основи юридичної клінічної практики», «Вступ до спеціальності: юридична деонтологія», «Історія держави та права», «Філософія права», «Юридична логіка», «Право Європейського Союзу», «Кримінологія». На Зустрічі з викладачі, які забезпечують дані ОК пояснили, що працюють над написанням публікацій за відповідними тематиками, зокрема до кінця календарного року мають бути опубліковані публікації, які відповідають тематиці ОК «Кримінологія», «Гірниче право». Відповідність викладачів і ОК підтверджується наявністю навчально-методичного забезпечення дисциплін, розробниками яких є відповідні НПП (наприклад, підручник з дисципліни «Кримінальне процесуальне право України у питаннях та відповідях», Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи за різними ОК); всі НПП брали участь у програмах підвищення кваліфікації. Під час Зустрічей 4, 9 здобувачі освіти та випускники ОП наголошували на високому професійному рівні викладацького складу. В цілому ЕГ вважає кадрове забезпечення ОП задовільним, проте рекомендує звернути увагу на відсутність наукових публікацій за напрямком окремих ОП та докласти зусилля на написання наукових статей відповідно до тематики зазначених вище ОК.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Криворізького національного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/uhmugk>). Відповідно до Положення для перевірки відповідності документів, поданих претендентами на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, умовам оголошеного конкурсу наказом ректора створюється конкурсна комісія, яка діє протягом календарного року. Конкурсну комісію очолює ректор університету. Оголошення про проведення конкурсу публікуються на офіційному вебсайті університету. Учасники конкурсного відбору повинні подати копії документів про вищу освіту, науковий ступінь та вчене (почесне) звання; список наукових праць та винаходів за останні п'ять років; копії документів, що підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років (дипломи, сертифікати, свідоцтва, інші передбачені чинним законодавством України документи; інформацію щодо виконання кадрових вимог Ліцензійних умов до претендента на посаду. Для відбору кращих викладачів на ОП, кандидатури викладачів розглядаються на засіданні кафедри, вчентій раді факультету (асистенти, викладачі, старші викладачі) та вчентій раді університету (доценти та професори), після чого - укладається з НПП строковий договір (контракт). На Зустрічі 8 начальник відділу кадрів засвідчила дану інформацію та зазначила, що наразі триває конкурс на заміщення вакантних посад НПП, про що розміщена відповідна інформація на сайті (<http://surl.li/plmkws>) і це свідчить про прозорість та відкритість конкурсного відбору викладачів. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП «Право» підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь в обговоренні та оновленні ОП шляхом їх участі у розробці та періодичному моніторингу ОП «Право». Зокрема на запит ЕГ були надані Витяги з протоколів засідань кафедр, в яких висвітлені пропозиції практичних працівників щодо включення до переліку вибірових ОК дисципліни «Система судових та правоохоронних органів (поглиблене вивчення)»; «Адміністративне право та процес (поглиблене вивчення)». При Зустрічі зі стейкхолдерами представник ТОВ «Камрат» зазначив, що здобувачі освіти ОП «Право» КНУ проходять практику на базі ТОВ у юридичному відділі та зазначив, що студенти мають достатню підготовку та обізнані з нормами чинного законодавства та відповідними змінами до нього. Заступник директора з навчальної роботи Гірничого фахового коледжу Криворізького національного університету зауважила, що випускниця ОП «Право» КНУ працює юристом в Коледжі та має високий рівень підготовки. У Відомостях про СО зазначено, що практичні працівники залучені до спільних заходів кафедри: проведення відкритих лекцій, профільних екскурсій; практичної підготовка здобувачів. Під час Резервної зустрічі з гарантом ЕГ намагалась уточнити інформацію, де можна знайти відомості про заходи, які зазначені у Відомостях про СО щодо залучення стейкхолдерів до спільних заходів кафедри. Гарант зазначив, що така інформація є в соціальних мережах. Сторінка кафедри права у Facebook (<http://surl.li/nklgru>) містить окрему інформацію про заходи, зокрема відвідування Гончаренко центр у Кривому Розі, в якому юристи допомагають військовим в юридичних питаннях; Центру пробації міста Кривого Рогу. Але дані

заходи були організовані ще у весняному семестрі. За словами викладачки ОК «Конституційне право» на Зустрічі 3, вона організовує екскурсії щомісяця, наприклад до Центру пробації. Дана інформація була підтверджена здобувачами освіти на Зустрічі 4. Але на сайті кафедри та на сторінці кафедри у соціальній мережі така інформація відсутня. ЕГ вважає, що відсутність новин про спільні заходи з практичними працівниками на сайті кафедри та сторінці кафедри права у Facebook є недоліком.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників у КНУ передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей у формі стажування, формальної та неформальної освіти, тощо та регулюється Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Криворізького національного університету (<http://surl.li/aparme>). На Зустрічі 1 було зазначено, що НПП постійно підвищують кваліфікацію, виходячи з власних професійних інтересів. На системній основі НПП КНУ мають можливість пройти курси підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту освіти. ЗВО тісно співпрацює з ГО «Прогресивні», зокрема в КНУ є «Острівці прогресивності» (<http://surl.li/cfcqrj>). Викладачі, задіяні до навчального процесу на ОП «Право», за останні п'ять років отримали сертифікати про підвищення кваліфікації, про що зазначено у Відомостях про СО та надано відповідні сертифікати за запитом ЕГ. Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку Державного вищого навчального закладу «КНУ» (п.6 правил) (<http://surl.li/japbmh>) у ЗВО діє система заохочення НПП. Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків у ДВНЗ «КНУ» (<http://surl.li/vyfdfr>) врегульовує порядок матеріального стимулювання працівників. На Зустрічі 1 ректор зазначив, що в КНУ кожного року узагальнюються підсумки участі кожного НПП у формуванні комплексу ключових показників діяльності Університету, за результатами яких здійснюється преміювання викладачів залежно від їх досягнень. На Зустрічі 8 головна бухгалтерка роз'яснила алгоритм фінансового стимулювання викладачів за підсумками року. Преміювання НПП здійснюється за наказом ректора на основі поданням керівника відповідного структурного підрозділу. Основні показники для преміювання визначені в Положенні про преміювання, яке є додатком до Колективного договору КНУ. На Зустрічі 3 викладачі зазначили, що в КНУ наявна система матеріального та морального заохочення, зокрема одна з викладачок пояснила порядок щорічного преміювання НПП. Відомості про СО містять інформацію про нематеріальні нагороди НПП кафедри. ЕГ зазначає, що на сайті КНУ у Вкладці проекти для обговорення розміщено проект "Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП Криворізького національного університету" та додаток до положення "Рейтингові показники для науково-педагогічних працівників університету" (<http://surl.li/mgfrzr>), обговорення якого буде тривати до 26.11.2024 року. ЕГ вважає, що розроблення даного Положення є необхідним кроком для узгодженості із законодавством України та інструментом, який підвищить ефективність та результативність професійної діяльності НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ робить висновок, що в цілому кваліфікація НПП відповідає освітнім компонентам, які вони забезпечують, але є необхідність публікації результатів науково-дослідницької діяльності (посібників, статей тощо) за окремими дисциплінами ОП. Вимоги підкритерію 6.1. виконані частково. У КНУ чітко регламентовано процедуру конкурсного добору науково-педагогічних працівників, яка є відкритою та прозорою. ЕГ робить висновок про повну відповідність підкритерію 6.2. Роботодавці беруть участь в обговоренні та оновленні ОП «Право», професіонали-практики, експерти правової галузі залучаються до реалізації освітнього процесу, що було засвідчено під час різних Зустрічей. При цьому відповідні заходи не висвітлюються на сайті кафедри та на сторінці кафедри у Facebook, що зумовлює часткове виконання критерію 6.3. У КНУ передбачене моральне та матеріальне заохочення, зокрема щорічно в ЗВО здійснюється преміювання НПП за підсумками року із врахуванням їх досягнень. Наразі триває обговорення "Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП Криворізького національного університету", яке містить чіткі критерії такого заохочення. У той же час, ЕГ зауважує, що результати оцінювання НПП мають бути оприлюднені на сайті ЗВО та вважає, що критерій 6.4. виконаний частково. На основі вище зазначеного ЕГ зробила висновок про рівень відповідності В за Критерієм 6. ЕГ вважає позитивним у розрізі Критерію 6 наявність можливостей для проходження програм підвищення кваліфікації, інформація про які доступна на сайті, й викладачі за бажанням можуть долучитись до них. Процедура конкурсного відбору НПП є прозорою, регламентується локальними актами, інформація про оголошення конкурсу висвітлюється на сайті ЗВО. В КНУ існує система морального і матеріального заохочення викладачів до розвитку викладацької майстерності та підвищення професійної кваліфікації.

Недоліки

1. Відсутність наукових публікацій, пов'язаних із сферою ОК: «Гірниче право», «Судова риторика», «Основи юридичної клінічної практики», «Вступ до спеціальності: юридична деонтологія», «Історія держави та права», «Філософія права», «Юридична логіка», «Право Європейського Союзу», «Кримінологія». 2. Відсутність

оприлюднення на сайті та на сторінці кафедри Права у Facebook інформації про залучення професіоналів-практиків та експертів у сфері юриспруденції до реалізації освітнього процесу. 3. Відсутність оприлюднення результатів оцінювання НПП на сайті КНУ.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує у період 2025-2026 н.р. активізувати публікаційну активність та забезпечити ОК «Гірниче право», «Судова риторика», «Основи юридичної клінічної практики», «Вступ до спеціальності: юридична деонтологія», «Історія держави та права», «Філософія права», «Юридична логіка», «Право Європейського Союзу», «Кримінологія» публікаціями відповідно до їх тематики; як приклад викладачі можуть здійснити комплексне наукове дослідження, результатом якого буде публікація, яка дотична до декількох ОК. Також з ОК «Право Європейського Союзу» є навчальний посібник за авторством викладачів кафедри Права за 2017 рік. Можливо доцільно оновити матеріал підручника відповідно до змін законодавства та сучасних реалій, що дозволить забезпечити ОК «Право Європейського Союзу» відповідним навчальним матеріалом. Теза щодо оновлення посібника має рекомендаційний характер, на розсуд його авторів. 2. З 2025-2026 н.р. ЕГ рекомендує викладачам ОП залучати кожного семестру до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі юридичних наук з висвітленням інформації про такі заходи на офіційному сайті Кафедри права та на сторінці Кафедри у Facebook. 3. ЕГ рекомендує керівництву КНУ до початку 2025 року впровадити "Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП Криворізького національного університету" (<http://surl.li/mgfzrz>) та провести рейтингове оцінювання за підсумками 2024 року з оприлюдненням його результатів на офіційному сайті КНУ

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ відзначає, що фінансування підготовки здобувачів вищої освіти у КНУ здійснюється як за рахунок державного або регіонального замовлення, так і за кошти фізичних та юридичних осіб. ЕГ встановила, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в КНУ знаходиться на належному рівні - аудиторії оснащені сучасною комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням, наявний доступ до мережі Internet через локальну мережу університету. ЕГ констатує, що навчально-методичне забезпечення освітньої програми включає робочі програми, силабуси, методичні рекомендації, підручники та навчальні посібники, що сприяє досягненню програмних результатів навчання. Особливу увагу ЕГ звертає на потужну бібліотечну інфраструктуру КНУ - фонди бібліотеки налічують понад 900 тисяч джерел, наявні підписки на наукові періодичні видання, функціонує репозиторій з публікаціями науковців університету. ЕГ вважає за необхідне відзначити, що бібліотека виконує функції адміністратора міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, що створює додаткові можливості для науково-дослідної роботи здобувачів. Також ЕГ підкреслює наявність власного Видавництва КНУ, що забезпечує освітній процес необхідною навчально-методичною та науковою літературою. Також, слід зазначити, що КНУ тісно співпрацює з міжнародними організаціями та інституціями, які надають підтримку КНУ. Зокрема: завдяки співпраці з групою МЕТІНВЕСТ було створено Дослідно-комунікаційний центр сталого розвитку. На основі проведеного аналізу ЕГ дійшла висновку, що наявне в КНУ навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси повною мірою забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання за спеціальністю 081 Право.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ констатує, що КНУ забезпечує належний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту". ЕГ відзначає, що матеріально-технічна база університету включає сучасні аудиторії та комп'ютерні класи, оснащені необхідним обладнанням, мультимедійними засобами та програмним забезпеченням для проведення лекційних, семінарських і практичних занять. ЕГ вважає за необхідне підкреслити, що КНУ активно впроваджує сучасні інформаційні технології в освітній процес - використовується платформа Google Classroom для надання навчальних матеріалів, проведення тестування та виконання завдань, а також сервіс Google Meet для організації онлайн-лекцій та консультацій, що забезпечує можливість дистанційного доступу до освітніх ресурсів. ЕГ встановила, що всі учасники освітнього процесу мають

безперешкодний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів КНУ. За результатами аналізу ЕГ дійшла висновку, що створені в КНУ умови повністю відповідають вимогам законодавства та забезпечують ефективну навчальну, викладацьку та наукову діяльність в межах освітньої програми 081 Право.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ відзначає, що питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти є одним із пріоритетних напрямів діяльності КНУ, що відображено у Стратегії розвитку університету на 2020-2025 роки. ЕГ констатує, що безпечність освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу регламентується Правилами внутрішнього розпорядку КНУ. ЕГ вважає за необхідне підкреслити функціонування в університеті спеціалізованих підрозділів - відділу охорони праці та пожежної безпеки, а також відділу з надзвичайних ситуацій, фахівці яких здійснюють організацію та контроль за забезпеченням безпечності освітнього середовища. ЕГ встановила, що в КНУ регулярно проводиться контроль за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профспілкового комітету та громадськими інспекторами. Особливу увагу ЕГ звертає на щорічну перевірку готовності університету до нового навчального року комісією у складі представників КНУ, ДСНС України та Держпродспоживслужби України з оформленням відповідного Акту прийому. ЕГ відзначає, що в умовах пандемії COVID-19 університет організовує свою діяльність відповідно до постанови МОЗ України № 50 від 22.08.2020 р. щодо протиепідемічних заходів у закладах освіти. На підставі проведеного аналізу ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище КНУ є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти та надає всі можливості для задоволення їхніх потреб та інтересів в межах освітньої програми 081 Право.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ констатує, що в КНУ створена та ефективно функціонує комплексна система підтримки здобувачів вищої освіти. ЕГ відзначає, що первинну підтримку здобувачів здійснюють куратори академічних груп, які проводять консультації та інформують про особливості освітнього процесу, а також викладачі кафедр, працівники деканату, гарант ОП та завідувач кафедри. ЕГ вважає за необхідне підкреслити активну роль профспілкового комітету КНУ та органів студентського самоврядування у наданні консультаційної допомоги здобувачам щодо їхніх прав та обов'язків, правил проживання у гуртожитку, питань адаптації до студентського середовища та організації культурно-просвітницьких заходів. ЕГ встановила, що інформаційна підтримка забезпечується через офіційний сайт університету, соціальні мережі та автоматизовану систему управління "АСУ ЗВО", де здобувачі можуть ознайомитися з розкладом занять та навчальними планами. Особливу увагу ЕГ звертає на функціонування в КНУ Центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, який допомагає здобувачам у пошуку роботи та адаптації до вимог ринку праці. ЕГ відзначає розвинену соціальну інфраструктуру університету, що включає гуртожитки, пункти громадського харчування, Палац молоді та студентів, спортивні споруди та базу відпочинку. ЕГ констатує, що Центр забезпечення якості вищої освіти регулярно проводить анкетування та опитування здобувачів щодо якості освітньої діяльності, результати яких свідчать про загальну позитивну оцінку рівня підтримки з боку університету. За результатами аналізу ЕГ дійшла висновку, що КНУ забезпечує всебічну та ефективну підтримку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою 081 Право, створюючи сприятливі умови для їхнього професійного та особистісного розвитку.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ відзначає, що КНУ забезпечує належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами відповідно до затвердженого Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. ЕГ констатує, що в університеті запроваджена система відповідальних осіб за кожним навчальним корпусом, які забезпечують доступ до території університету особам з особливими освітніми потребами, при цьому визначені контактні телефони та електронні адреси для отримання необхідної допомоги. ЕГ вважає за необхідне підкреслити активну роботу адміністрації КНУ щодо залучення зовнішньої фінансової допомоги для реалізації проєкту з обладнання елементами безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Особливу увагу ЕГ звертає на створення у головному корпусі університету кімнати матері та дитини спільно з ГО "КРИВОРІЗЬКА ФУНДАЦІЯ МАЙБУТНЬОГО", що демонструє турботу про здобувачів, які мають малих дітей. ЕГ відзначає, що університет забезпечує можливість реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами з використанням технологій дистанційного навчання. В КНУ створений повністю функціонуючий кабінет «матері та дитини», що дозволяє проводити дозвілля для них. На момент проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що на освітній програмі 081 Право особи з особливими освітніми потребами не навчаються, проте університетом створені всі необхідні умови для забезпечення їх права на освіту у разі потреби.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ констатує, що в КНУ розроблена та впроваджена чітка система врегулювання конфліктних ситуацій, яка регламентується Положенням про порядок запобігання та врегулювання потенційного й реального конфліктів інтересів та Антикорупційною програмою університету. ЕГ відзначає, що дані документи розроблені відповідно до вимог законів України "Про запобігання корупції", "Про вищу освіту" та "Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів". ЕГ вважає за необхідне підкреслити створення в університеті Комісії з етики та управління конфліктами, діяльність якої регулюється Положенням про академічну доброчесність, а також функціонування "Скриньки довіри". ЕГ встановила наявність чіткого алгоритму дій при виникненні конфліктних ситуацій - учасники освітнього процесу зобов'язані повідомляти завідувача кафедри та декана про виникнення або ймовірність виникнення конфлікту. Особливу увагу ЕГ звертає на проведення в КНУ регулярних соціологічних досліджень серед здобувачів щодо ефективності врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. ЕГ відзначає проведення адміністрацією університету профілактичних заходів виховного характеру, включаючи кураторські години та бесіди із фахівцями соціальної сфери, психологічної підтримки та охорони здоров'я. За результатами аналізу ЕГ констатує, що на освітній програмі 081 Право випадків, які потребували врегулювання конфліктних ситуацій, не було зафіксовано, що свідчить про ефективність превентивних заходів та належне функціонування системи запобігання конфліктам в університеті

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує, що освітня програма 081 Право та освітня діяльність КНУ за цією програмою загалом відповідають Критерію 7. ЕГ відзначає потужну матеріально-технічну базу університету, яка включає сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, розвинену бібліотечну інфраструктуру з доступом до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, власне Видавництво. ЕГ вважає за необхідне відзначити наступні позитивні практики: активне впровадження інформаційних технологій в освітній процес через використання платформи Google Classroom та сервісу Google Meet; функціонування автоматизованої системи управління "АСУ ЗВО"; наявність комплексної системи підтримки здобувачів, що включає кураторів груп, органи студентського самоврядування та Центр сприяння працевлаштуванню; створення у головному корпусі кімнати матері та дитини; чітка система врегулювання конфліктних ситуацій з функціонуванням Комісії з етики та управління конфліктами та "Скриньки довіри"; регулярне проведення соціологічних досліджень щодо ефективності врегулювання конфліктних ситуацій. ЕГ підкреслює, що КНУ створює безпечне освітнє середовище, яке дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, забезпечує належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, має розвинену соціальну інфраструктуру. На підставі проведеного аналізу ЕГ дійшла висновку про відповідність освітньої програми 081 Право та освітньої діяльності КНУ Критерію 7 на рівні В.

Недоліки

ЕГ відзначає наступні недоліки, які не є суттєвими, але потребують уваги з боку КНУ для подальшого вдосконалення освітньої програми 081 Право: відсутність повноцінного технічного оснащення для безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до всіх навчальних корпусів університету (проект знаходиться на етапі реалізації); ЕГ вважає за необхідне рекомендувати розширення можливостей психологічної підтримки здобувачів через створення окремого структурного підрозділу - психологічної служби університету; ЕГ констатує необхідність подальшого розвитку системи дистанційного навчання через впровадження власної освітньої платформи університету замість використання зовнішніх сервісів Google; ЕГ рекомендує посилити інформування здобувачів щодо можливостей неформальної освіти та академічної мобільності через створення окремого інформаційного розділу на сайті університету. ЕГ підкреслює, що виявлені недоліки не є критичними та можуть бути усунені в процесі подальшого розвитку освітньої програми.

Рекомендації

ЕГ рекомендує наступні заходи для подальшого вдосконалення освітньої програми 081 Право в КНУ: 1) завершити реалізацію проекту з обладнання всіх навчальних корпусів університету елементами безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; 2) створити окремий структурний підрозділ - психологічну службу університету для забезпечення професійної психологічної підтримки здобувачів вищої освіти; 3) розробити та впровадити власну освітню платформу університету для забезпечення дистанційного навчання, що дозволить зменшити залежність від зовнішніх сервісів; 4) створити на офіційному сайті університету окремий інформаційний розділ, присвячений можливостям неформальної освіти та академічної мобільності для здобувачів;

5) розширити функціонал автоматизованої системи управління "АСУ ЗВО" додатковими модулями для моніторингу якості освіти та успішності здобувачів; 6) посилити матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу через оновлення комп'ютерної техніки та програмного забезпечення; 7) розглянути можливість створення окремого центру медіації для більш ефективного врегулювання конфліктних ситуацій; 8) запровадити регулярні тренінги для викладачів та здобувачів з питань академічної доброчесності та запобігання конфліктним ситуаціям

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КНУ регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та Положенням про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності. ЕГ відзначає, що розробка ОП здійснюється проектною групою під керівництвом гаранта освітньої програми із залученням групи забезпечення та представників роботодавців. Позитивною практикою є те, що в КНУ діє система постійного моніторингу ринку праці та освітніх послуг, що дозволяє вчасно реагувати на потреби стейкхолдерів при перегляді ОП. ЕГ констатує, що останній перегляд ОП "Право" був зумовлений впровадженням галузевого стандарту та пропозиціями стейкхолдерів, в результаті чого були внесені суттєві зміни: замінено бакалаврську дипломну роботу на атестаційний екзаме́н; введено нові нормативні дисципліни ("Юридична логіка" та "Судова риторика"); розширено перелік вибірових дисциплін професійного спрямування; здійснено заміну загальноосвітніх дисциплін на професійно-орієнтовані (замість "Психології і педагогіки" введено "Юридичну психологію", замість "Філософії" - "Філософію права"). ЕГ позитивно оцінює той факт, що всі зміни до ОП попередньо оприлюднюються на сайті КНУ в розділі "Пропозиції щодо внесення змін до освітніх програм" для громадського обговорення. Центр забезпечення якості вищої освіти КНУ спільно з кафедрою права систематично проводить анкетування стейкхолдерів щодо якості ОП, результати якого аналізуються та враховуються при її перегляді. На думку ЕГ, внесені зміни зробили ОП більш логічною та сучасною, усунули недоліки змістовного наповнення освітніх компонент та посилили її професійну спрямованість. Таким чином, ЕГ констатує, що КНУ послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП "Право", які є чітко регламентованими та враховують інтереси всіх стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що здобувачі вищої освіти КНУ активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОП "Право" та процедур забезпечення її якості через різні механізми. В ході зустрічей підтверджено, що здобувачі мають можливість висловлювати свої пропозиції щодо якості освіти під час засідань Вченої ради факультету та Вченої ради університету, попередньо ознайомившись з відповідними проектами на офіційному сайті КНУ та кафедри. ЕГ відзначає налагоджену систему анкетування здобувачів, яке проводиться після завершення вивчення навчальних дисциплін (за модулем, за семестром). Метою такого опитування є оцінка ефективності викладацької діяльності та її результатів, що проявляються у засвоєнні здобувачами необхідних компетентностей, а також виявлення проблемних аспектів у наданні освітніх послуг. Позитивною практикою є те, що результати анкетування обговорюються на Вченій раді та оприлюднюються на веб-сайті Університету. ЕГ констатує активну участь органів студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентується відповідним Положенням про студентське самоврядування КНУ. Представники студентського самоврядування входять до складу комісії із забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичної комісії та Вченої ради університету, де мають можливість брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. ЕГ позитивно оцінює те, що здобувачі через систему анкетування залучені до вибору методів викладання дисциплін та аналізу рівня професійних якостей викладачів. За результатами спілкування зі здобувачами та представниками студентського самоврядування, ЕГ переконалася, що їхні пропозиції реально враховуються при перегляді ОП, а самі здобувачі почуваються повноцінними партнерами в забезпеченні якості освітнього процесу. Таким чином, ЕГ вважає, що в КНУ створена ефективна система залучення здобувачів вищої освіти до процесів забезпечення якості ОП, яка базується на принципах партнерства та зворотного зв'язку.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановила, що КНУ активно співпрацює з роботодавцями в контексті періодичного перегляду ОП "Право" та забезпечення її якості. В ході акредитаційної експертизи підтверджено, що роботодавці залучаються до освітнього процесу через різноманітні форми взаємодії: безпосереднє спілкування, участь у науково-практичних заходах, надання баз практики для здобувачів, рецензування ОП та надання відгуків щодо її змісту. ЕГ позитивно відзначає практику залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять з фахових дисциплін, що дозволяє здобувачам отримувати актуальні практичні знання безпосередньо від професіоналів-практиків. Важливим аспектом співпраці є участь роботодавців у роботі Екзаменаційної комісії під час підсумкової атестації випускників ОП, що дає можливість об'єктивно оцінити якість підготовки здобувачів. ЕГ констатує, що представники роботодавців входять до складу Наглядової ради КНУ, що забезпечує їм можливість безпосередньо впливати на якість ОП та мати об'єктивне уявлення про проблеми і перспективи надання освітніх послуг. Позитивною практикою є систематичне проведення анкетування роботодавців щодо якості ОП та компетентностей випускників, а також регулярне обговорення з керівниками баз практики умов та завдань проходження практики здобувачами. За результатами зустрічей з роботодавцями, ЕГ переконалася в їх реальній зацікавленості у підготовці висококваліфікованих фахівців та готовності до подальшої співпраці з КНУ. На підставі проведеного аналізу, ЕГ вважає, що в КНУ налагоджена ефективна система партнерської взаємодії з роботодавцями, які активно залучені до процесів забезпечення якості ОП "Право" та мають реальний вплив на формування її змісту відповідно до потреб ринку праці

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ встановила, що перший випуск здобувачів за ОП "Право" відбувся у 2021 році. Проте в КНУ існує загальна практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, яка реалізується через взаємодію декількох структурних підрозділів. ЕГ відзначає, що основну роботу у цьому напрямку здійснює Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників спільно з гарантом ОП та викладачами кафедри. Позитивною практикою є використання різноманітних методів збору інформації: проведення усних та онлайн-опитувань випускників, надсилання листів-запитів до роботодавців. ЕГ констатує, що КНУ приділяє увагу не лише збору статистичних даних щодо відсотка працевлаштованих випускників, але й аналізу їх траєкторій професійного розвитку. Особливу цінність представляє зворотній зв'язок від випускників щодо якості освітнього процесу, зокрема стосовно можливого дублювання дисциплін, практичної спрямованості освітніх компонентів та глибини отриманих знань. Під час зустрічей з випускниками та адміністрацією КНУ, ЕГ пересвідчилася, що зібрана інформація аналізується та враховується при перегляді ОП з метою її вдосконалення відповідно до реальних потреб ринку праці. На підставі проведеного аналізу, ЕГ вважає, що в КНУ сформована дієва система моніторингу кар'єрного шляху випускників, яка дозволяє отримувати актуальну інформацію для подальшого вдосконалення ОП "Право" та підвищення конкурентоспроможності її випускників на ринку праці.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що система забезпечення якості КНУ демонструє ефективне реагування на результати моніторингу ОП "Право" та освітньої діяльності з її реалізації. Водночас важливо відзначити, що система внутрішнього забезпечення якості освіти не виявила суттєві недоліки за критерієм 2, що потребує додаткової уваги з боку адміністрації закладу. В ході акредитаційної експертизи підтверджено, що університет здійснює комплексний моніторинг ОП, який охоплює оцінку її змісту, методів навчання, ресурсного забезпечення та досягнень здобувачів. ЕГ позитивно відзначає, що до процесу моніторингу активно залучаються всі групи стейкхолдерів - студенти, викладачі, роботодавці та випускники. В КНУ налагоджена система регулярного збору інформації через різноманітні форми опитування, анкетування та проведення фокус-груп. ЕГ констатує, що зібрані дані ретельно аналізуються, на їх основі формуються конкретні рекомендації щодо вдосконалення ОП. Важливо відзначити, що процес внесення змін до ОП за результатами моніторингу є прозорим та документованим. За результатами зустрічей зі стейкхолдерами, ЕГ переконалася, що система забезпечення якості КНУ не лише фіксує проблемні моменти, але й забезпечує їх оперативне вирішення. Зокрема, якщо опитування виявляє потребу у впровадженні додаткових курсів чи зміні методів навчання, адміністрація університету вживає відповідних заходів для задоволення цих потреб. ЕГ відзначає системний підхід до вдосконалення ОП, який включає періодичний перегляд навчальних планів, оновлення методичних матеріалів та впровадження інноваційних технологій навчання. На підставі проведеного аналізу, ЕГ вважає, що в КНУ створена ефективна система забезпечення якості, яка своєчасно реагує на виявлені в процесі моніторингу недоліки та забезпечує постійне вдосконалення ОП "Право" відповідно до потреб всіх заінтересованих сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми

ЕГ встановила, що акредитація ОП "Право" у 2023 році була проведена умовно, тому результати попереднього зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Проте, ЕГ відзначає, що КНУ провів ретельне самооцінювання ОП, за результатами якого були виявлені певні недоліки. ЕГ позитивно оцінює той факт, що виявлені під час самооцінювання недоліки були враховані при внесенні змін до ОП у наступних роках, а також при розробці нової ОП у 2023 році відповідно до прийнятого Стандарту вищої освіти. В ході акредитаційної експертизи ЕГ пересвідчилася, що КНУ демонструє готовність до конструктивного сприйняття зауважень та рекомендацій щодо якості ОП та вживає відповідних заходів для її вдосконалення. За результатами аналізу наданих документів та спілкування з адміністрацією університету, ЕГ констатує наявність чіткої процедури врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти при перегляді ОП. Таким чином, ЕГ вважає, що КНУ демонструє системний підхід до врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, хоча наразі відсутні конкретні приклади імплементації зауважень та рекомендацій попередніх акредитацій через первинність проходження акредитації ОП "Право".

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

За результатами акредитаційної експертизи, ЕГ відзначає, що в академічній спільноті КНУ послідовно формується та підтримується культура забезпечення якості вищої освіти, що позитивно впливає на процеси вдосконалення ОП "Право" та освітньої діяльності за нею. ЕГ констатує, що в КНУ принципи та механізми забезпечення якості освіти інтегровані в усі аспекти навчального процесу та наукової діяльності. Академічна спільнота активно залучається до формування культури якості через різноманітні форми співпраці. Зокрема, викладачі діляться методичним досвідом та пропозиціями щодо вдосконалення навчальних планів і методів викладання, здобувачі надають зворотний зв'язок через систему опитувань, що сприяє відкритому діалогу. ЕГ позитивно оцінює практику проведення тренінгів для викладачів, які спрямовані на підвищення їхніх педагогічних навичок та знань у сфері забезпечення якості вищої освіти. Це формує в академічному середовищі усвідомлення важливості якості навчання та необхідності впровадження сучасних методів викладання. Водночас, ЕГ відзначає, що КНУ систематично проводить моніторинг якості ОП та результатів навчання, а зворотний зв'язок від стейкхолдерів ретельно аналізується з метою вдосконалення освітнього процесу. Важливою складовою формування культури якості в академічній спільноті є впровадження системи визнання та мотивації науково-педагогічних працівників і здобувачів, які вносять вагомий внесок у підвищення якості освіти. ЕГ зазначає, що це підвищує загальну мотивацію до досягнення високих стандартів у навчанні та викладанні. Крім того, ЕГ підкреслює, що в КНУ пропагується принципи академічної доброчесності, поваги до різноманітності та соціальної відповідальності, що сприяє усвідомленню значущості забезпечення якості освіти для розвитку суспільства. За результатами експертизи, ЕГ дійшла висновку, що в академічній спільноті КНУ послідовно формується та підтримується всебічна культура забезпечення якості, яка охоплює всі аспекти освітньої діяльності та є дієвим драйвером постійного вдосконалення ОП "Право".

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами комплексного аналізу відомостей самооцінювання та проведених зустрічей зі стейкхолдерами, експертна група дійшла висновку, що Криворізький національний університет демонструє високий рівень відповідності Критерію 8 "Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми". Позитивні практики, виявлені ЕГ за цим критерієм: 1. Наявність чітко регламентованих внутрішніх процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП "Право", які враховують інтереси всіх заінтересованих сторін; 2. Ефективна система залучення здобувачів вищої освіти до процесів забезпечення якості ОП, що базується на принципах партнерства та зворотного зв'язку. Здобувачі беруть активну участь у перегляді ОП через різноманітні механізми, включаючи опитування, участь в органах управління та обговорення на сайті університету; 3. Налагоджена взаємодія з роботодавцями, які є повноправними партнерами в процесах забезпечення якості ОП. Роботодавці залучаються до рецензування, оновлення змісту, проведення занять та оцінювання результатів навчання здобувачів; 4. Сформована дієва система моніторингу кар'єрного шляху випускників, яка дозволяє отримувати актуальну інформацію для вдосконалення ОП відповідно до потреб ринку праці; 5. Ефективна система забезпечення якості, яка забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності, зокрема через опитування заінтересованих сторін; 6. У академічній спільноті університету послідовно формується та підтримується всебічна культура забезпечення якості вищої освіти, яка є дієвим драйвером постійного вдосконалення ОП "Право"; Таким чином, ЕГ констатує, що в Криворізькому національному університеті створена комплексна система внутрішнього забезпечення якості ОП "Право", яка відповідає кращим практикам та забезпечує її постійний розвиток і вдосконалення відповідно до потреб усіх заінтересованих сторін.

Недоліки

За результатами акредитаційної експертизи, ЕГ виявила такі недоліки у системі внутрішнього забезпечення якості ОП "Право" у Криворізькому національному університеті: відсутність чіткої процедури імплементації зауважень та рекомендацій зовнішнього забезпечення якості вищої освіти при перегляді оп. недостатнє залучення стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, випускників) до безпосереднього узгодження та затвердження ключових документів, що регламентують процедури забезпечення якості. недостатній рівень заходів з популяризації культури якості серед учасників освітнього процесу

Рекомендації

За результатами проведеної акредитаційної експертизи ОП "Право" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, ЕГ надає наступні рекомендації для Криворізького національного університету щодо подальшого вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. ЕГ рекомендує забезпечити повноцінну реалізацію механізмів врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауважень та рекомендацій попередніх акредитацій) при перегляді ОП, розробивши для цього чітку та прозору процедуру імплементації зовнішніх пропозицій для подальшого вдосконалення освітньої програми. Крім того, ЕГ пропонує посилити практику залучення стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, випускників) до безпосереднього узгодження та затвердження ключових документів, що регламентують процедури забезпечення якості (положення, методики, регламенти), що сприятиме більшій прозорості та об'єктивності системи внутрішнього забезпечення якості. Також, ЕГ рекомендує посилити популяризацію культури якості серед усіх учасників освітнього процесу, зокрема шляхом впровадження додаткових заходів (конференцій, семінарів, майстер-класів) з обміну досвідом та найкращими практиками забезпечення якості освіти. Реалізація вищезазначених рекомендацій сприятиме подальшому вдосконаленню системи внутрішнього забезпечення якості ОП "Право" та посилить її відповідність кращим практикам та тенденціям у сфері якості вищої освіти

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ відзначила, що в КНУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці правила та процедури є доступними для учасників освітнього процесу і послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Законом України «Про вищу освіту», а також внутрішніми нормативними актами КНУ, доступ до яких забезпечено шляхом розміщення на офіційному сайті університету (<http://www.knu.edu.ua/normatyvna-baza>). Основні документи КНУ, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, включають: Статут Криворізького національного університету, Положення про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті, Правила внутрішнього розпорядку Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», Правила прийому до Криворізького національного університету та Положення про академічну доброчесність у Криворізькому національному університеті. Уся заінтересована сторона може надсилати зауваження та пропозиції щодо освітньої програми на юридичну адресу університету, офіційну електронну адресу, електронні адреси структурних підрозділів, або через "Скриньку довіри" на сайті КНУ. Повна інформація про освітньо-професійну програму "Право", навчальні плани, робочі програми дисциплін розміщена у відкритому доступі на сайті університету. ЕГ дійшла висновку, що в КНУ створено прозору та публічну систему регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Нормативна база університету є доступною, а процедури взаємодії учасників чіткими та зрозумілими. Заінтересовані сторони мають можливість надавати пропозиції та зауваження щодо освітніх програм. Вся необхідна інформація про освітню програму "Право" розміщена у відкритому доступі на сайті закладу. Це свідчить про дотримання принципів прозорості та публічності в освітній діяльності КНУ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, ЕГ встановила наступне: У КНУ усі зацікавлені сторони можуть надсилати зауваження та пропозиції щодо проєктів освітніх програм на різні канали комунікації, зокрема: - на юридичну адресу Університету (<http://www.knu.edu.ua/rekvizyty>); - офіційну електронну адресу Університету (knu@knu.edu.ua); - електронні адреси

відповідних структурних підрозділів (<https://cutt.ly/CYVw9HC>), випускової кафедри (<https://cutt.ly/2YGAU2g>); - за допомогою "Скриньки довіри" (<http://www.knu.edu.ua/skryn-ka-doviry>). Проте ЕГ не знайшла документального підтвердження щодо чіткого дотримання строку в 1 місяць для оприлюднення проєктів освітніх програм перед їх затвердженням. Тобто, чи завжди дотримується цей термін, наразі невідомо. Загалом, ЕГ відзначає наявність відкритих каналів для надання пропозицій та зауважень до освітніх програм, проте рекомендує КНУ забезпечити чітке документування процедури оприлюднення проєктів освітніх програм за місяць до їх затвердження.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти забезпечує на своєму веб-сайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства, а також своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, ЕГ встановила, що КНУ повною мірою забезпечує виконання цих вимог. На офіційному сайті університету (<http://www.knu.edu.ua>) у відкритому доступі розміщена вичерпна інформація про освітньо-професійну програму "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 "Право", зокрема: повний текст освітньої програми, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, та інші відомості про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (<http://surl.li/biqqer>). ЕГ дійшла висновку, що КНУ повною мірою забезпечує відкритий доступ до вичерпної інформації про освітню програму "Право" відповідно до вимог законодавства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає, що в Криворізькому національному університеті створена прозора та публічна система регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правова база університету, яка визначає ці права та обов'язки, є доступною для всіх стейкхолдерів на офіційному веб-сайті КНУ. Процедури взаємодії учасників освітнього процесу чіткі та зрозумілі. Заінтересовані сторони мають можливість надсилати пропозиції та зауваження щодо освітніх програм через різні канали комунікації, зокрема електронну пошту, "Скриньку довіри" на сайті університету. ЕГ рекомендує КНУ забезпечити чітке документування процедури оприлюднення проєктів освітніх програм за місяць до їх затвердження. В той же час, ЕГ відзначає, що КНУ повною мірою забезпечує відкритий доступ до вичерпної інформації про освітньо-професійну програму "Право", розміщуючи на офіційному сайті повний текст ОП, навчальні плани, робочі програми дисциплін та інші відомості. Це свідчить про дотримання принципів прозорості та публічності в діяльності університету. За результатами аналізу, ЕГ доходить висновку, що за Критерієм 9. Прозорість та публічність, освітня діяльність Криворізького національного університету за освітньо-професійною програмою "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає встановленим вимогам. Позитивні практики, які виявила ЕГ за цим критерієм: 1. В КНУ створено чітку та зрозумілу нормативну базу, яка регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ця база є доступною на офіційному веб-сайті університету; 2. Процедури взаємодії учасників освітнього процесу є прозорими та послідовно дотримуються в реалізації освітньої програми; 3. Університет забезпечує різноманітні канали для надання стейкхолдерами пропозицій та зауважень щодо освітніх програм, зокрема електронна пошта, "Скринька довіри" на сайті; 4. КНУ розміщує у відкритому доступі на своєму веб-сайті вичерпну інформацію про освітньо-професійну програму "Право", включаючи повний текст ОП, навчальні плани, робочі програми дисциплін. Загалом, ЕГ високо оцінює рівень забезпечення прозорості та публічності в діяльності Криворізького національного університету за освітньо-професійною програмою "Право".

Недоліки

Щодо недоліків за Критерієм 9. Прозорість та публічність, ЕГ відзначає наступне: Відсутність документального підтвердження дотримання університетом 1-місячного строку оприлюднення проєктів ОП перед їх затвердженням. Хоча наявні канали для надання пропозицій та зауважень щодо освітніх програм, проте відсутні документи, які б підтверджували своєчасність оприлюднення проєктів ОП відповідно до вимог законодавства.

Рекомендації

За результатами проведеного аналізу ЕГ надає такі рекомендації щодо Критерію 9. Прозорість та публічність для Криворізького національного університету: рекомендується забезпечити чітке документальне закріплення

процедури та термінів оприлюднення проєктів освітніх програм на офіційному веб-сайті університету не пізніше ніж за місяць до їх затвердження. Це дозволить повною мірою відповідати вимогам законодавства щодо публічності діяльності закладу вищої освіти. Хоча ЕГ і виявила наявність відкритих каналів для надання пропозицій та зауважень стейкхолдерами, проте рекомендується документально підтвердити дотримання 1-місячного строку оприлюднення проєктів освітніх програм. За іншими аспектами Критерію 9, а саме - наявність чіткої нормативної бази, прозорість процедур взаємодії учасників освітнього процесу, а також повнота та доступність інформації про освітню програму на офіційному веб-сайті, ЕГ не вбачає потреби в додаткових рекомендаціях, оскільки діяльність Криворізького національного університету в цих напрямках визнається такою, що відповідає встановленим вимогам.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 29176 Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	HmR4/djiHmFAXGAHeG1JAjsKYRG6RNKXD99per yYZKk=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гутник Віталій Володимирович

Члени експертної групи

Панкратова Вікторія Олегівна

Лісовенко Владислав Григорович